

学校教育目標 高め合い 未来を創り出す子

学校経営目標 人とつながり、学び続けられる人を育てる学校

はままつ人づくり未来プランの目指す子供の姿

- ・自分らしさを大切にする子供
- ・夢と希望を持ち続ける子供
- ・これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子供

目標に向かう合言葉

にこ・きら・ぐん



富塚中学校区の目指す子供像

- ・さわやかな挨拶ができ、おもいやりの心を持つ子
- ・夢の実現に向け、主体的に取り組むことができる子
- ・地域を愛し、地域と共に歩む子



にこにこ1 (徳育)

マナーを守ります

- ・「富西小のよい子の約束」を基にした、自ら正しく判断できる集団づくり

にこにこ2 (徳育)

友達を大切にします

- ・かかわり合い支え合う取組の充実
- ペア活動、にこにこの日、委員会活動

にこにこ

- > 「み」つめる力
- 「つ」ながる力

学校の概要

富塚小から分離。用地準備のため、上の平の地主の御理解と自治会・PTA 役員さんなどの献身的な御尽力により、自然環境に恵まれた台地に、昭和54年4月1日開校。令和4年度で創立44年目。

きらきら1 (知育)

進んで学習します

- ・「学習のやくそく」を基にした一斉指導に加え、個別指導やグループ指導、理解の状況に応じた繰り返し指導等により、三つの資質・能力の向上
- ・児童の興味・関心に応じた課題学習や発展的な学習

きらきら



- > 「と」りくむ力
- 「か」なえる力

社会とつながる学びを大切にしたキャリア教育

- 4つの基礎的・汎用的能力
- 「と」りくむ力 (課題対応能力)
- 「み」つめる力 (自己理解・自己管理能力)
- 「つ」ながる力 (人間関係形成・社会形成能力)
- 「か」なえる力 (キャリアプランニング能力)

はままつキャリアパスポートによる振り返りと蓄積
～ 富塚中学校区 小中一貫教育 ～

ぐんぐん1 (体育)

健康な体を作ります

- ・健康教育の推進
- 体育学習、日常的な体力向上
- ・安全教育の推進
- 保健指導、食育指導、安全指導
- 新しい生活様式を意識した行動

ぐんぐん

- > 「み」つめる力
- 「か」なえる力

ぐんぐん2 (体育)

目標に向かって我慢強く取り組みます

- ・将来への夢や希望を持つことができる指導
- 自己肯定感の育成

きらきら2 (知育)

共に学びます

- ・チームティーチング、合同授業、交換授業、学校外のような分野の参画・協力

- 研修主題 共に学び、高め合う学習**
- 一主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
 - ・高め合いを目指した授業像や研究の視点について共通理解
 - ・子供の発言や行動などを記録し、子供を見取る力を磨く

よりよい人間関係を築く力を育む生徒指導

- ・発達支援教育の理念に基づいた児童理解
- ・個に応じた多様な指導・支援の工夫
- ・SC、SSW や専門機関との連携

危機管理・リスク管理

- ・危機管理マニュアルや新しい生活様式を基にした危機管理・リスク管理

教育の情報化

- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」でのICT活用
- ・行事や臨時休業等でのICT活用、教育の保障、長期休業中交流
- ・授業研究や研修会、授業・会議でのICT活用
- ・学校情報セキュリティ管理、個人情報の取扱いに関する規定



「志」を持った教職員

- ・目的に向けて意欲が高まり、前進を評価し、自信を深めていく組織
- ・目指す子供像を共有し、お互いの心遣いができる。(後輩を育てること、お互いに学び合うことが、教職員のコミュニケーション)
- ・常に子供たちにとって最善の方法を考える。
- ・働き方を意識し、安心して子供たちに向き合える環境を整える。

家庭との連携・協働

- ・学校だより「おづか」やHP・ブログによる情報公開
- ・Google Workspace やさくら連絡網を活用したつながりと安心感
- ・教育相談や三者面談、スクールカウンセリングの充実
- ・基本的生活習慣の確立と健康観察の実施

地域との連携・協働

- ・地域の「ひと・もの・こと」を活用した学習
- ・自治会、富塚交番と連携した、交通安全指導や通学路改善
- ・新しい生活様式を踏まえた協働センターや自治会行事への参加

ビジョン「変える10年・時代を創る子供たちの支援」の共有

PTA組織の柔軟で迅速な対応や夢ある活動の実施

- ・「富西小わくわくサマホリデー」でのわくわくする体験
- ・「きずなネット」を活用したPTAでの連絡
- ・広報誌「とみにし」発行、巡視パトロール、あいさつ運動
- ・奉仕作業、りす文庫、ベルマーク収集、ゆりの木活動

コミュニティ・スクール(学校運営協議会)による熟議

- ・学校経営方針(特色ある学校づくり)の承認
- ・学校支援(学習・園芸・読み聞かせ、ゆうゆう(クラブ)活動等でのボランティア)、未来授業の実施、資源物回収の検討
- ・広報「富西小コミスクだより」の発行